



湖南工商大学

研究生教育质量年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称：湖南工商大学 代码：10554
--------	-----------------------

授权学科	名称：公共管理 代码：1252
------	--------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024 年 3 月 5 日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

湖南工商大学公共管理硕士（MPA）学位授权点办学主体为公共管理与人文地理学院，湖南工商大学MPA教育中心于2022年6月正式成立（校行发〔2022〕86号），2023年9月正式迎来了第一批学生。本年度是本学位点建设的重要开局年。

公共管理学科秉承“真理为友、公益为念、卓越为荣”的训诫，经过28年的发展，学科积淀雄厚、特色鲜明，是湖南省“十二五”重点建设学科（验收结论为优秀），城乡协同治理是学校“十三五”重点特色（交叉）学科，行政管理专业被认定为2021年度国家级一流本科专业建设点。在院士引领下继续朝着“领军人才+骨干人才+拔尖人才”的发展格局迈进，依托学校教学科研平台，加快“教学研赛创”一体化人才培养，曾孵化了全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛特等奖、一二三等大满贯以及“累进创新作品”金奖（2019年全国人文社科唯一、迄今湖南省首个），今年继续开拓MPA学员学科竞赛阵地，斩获湖南省第六届公共管理案例大赛优秀组织奖、案例十二强和最佳辩手等佳绩。

(二) 学位授权点建设情况

湖南工商大学学科建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，紧密围绕湖南省“三高四新”美好蓝图，加强学科顶层设计，优化调整学科结构，主动布局符合国家重大战略需求、经济社会发展需要以及学校“十四五”规划部署的学科体系，推动学科深度交叉融合，加快构建“新工科+新商科+新文科”与理科融合发展的新格局。围绕“数字驱动、交叉融合、实践创新”的人才培养理念，进一步完善人才培养体系建设，优化设置了“公共政策”

“教育政策与管理”“数字公共治理”三个培养方向。

(三) 招生、在读、毕业等基本状况

2023年，本学位点首次招收硕士研究生。在报考方面，开局呈现良好的势头，第一志愿报考人数多，生源充足。计划招生人数共39人，共报名441人，60人过国家线，最后录取了39人，报录比为1130.77%，100%完成招生计划，录取的MPA研究生基础信息完整并及时上报研究生院。

二、年度建设主要举措及成效

(一) 师资队伍建设情况

学位点师资力量较为雄厚，在学校导师聘任资格高门槛条件下，有42人具备硕士生导师资格，高级职称或博士学位教师授课比例超90%，有力保障了高质量的教学水平；导师队伍结构较为合理，新引进青年博士1人，为梯队的后续发展注入持续活力。

同时聘请11名政府部门领导及行业精英担任兼职导师，来自省社会科学院及地方县市政府实践经验丰富的厅、处级公务员及中高层管理人员。校党委书记、中国工程院院士陈晓红成为2名MPA学员的学业导师，其他校领导指导MPA学生9人；MPA导师罗湖平、龙璞成为第二批“全国高校黄大年式教师团队”——“绿色与智慧管理”团队成员。

(二) 培养体系建设

湖南工商大学MPA硕士学位点2023年制定培养方案时，紧密围绕专业学位类别设置要求，系统规范公共学位课与专业学位课（含学科基础课与学位基础课）的课程架构，着力优化课程体系设计。方案锚定数字政府与数据治理、数字社会与公共治理领域，优化人才培养框架，构建“核心理论+实践应用+跨学科融合”的课程体系，新设《行

政智能决策》《数字领导力》《资源与环境治理专题》《公共政策实务专题》等特色课程，强化前沿领域能力培养。《社会调查研究方法》获评省级一流课程，《公共政策分析》等课程为校级精品课程，罗湖平教授研究案例被选为 2023 年湖南省研究生优秀案例，形成基础扎实、贴合行业需求的课程矩阵。

（三）科学研究与社会服务

1. 科研引领发展：资研双丰，创见频出

高水平科研成果丰富。学位点办学主体学院教师获国家发改委优秀研究报告奖 1 项，立项教育部人文社科项目 1 项、湖南省自然科学基金项目 3 项、湖南省社会科学基金项目 2 项、湖南省教育厅重点课题 3 项、其他省部级项目 12 项；发表高水平论文近 30 篇，其中，外文 A 级论文 1 篇、中文 A 级论文 4 篇、外文 A- 级论文 5 篇、中文 A- 级论文 5 篇；发布地方标准 1 项，2 项决策咨询建议得到省级主要领导批示并采纳。

导师团队产出的智库报告、政策建议获得各级领导肯定性批示，被政府部门采纳应用，在数据治理、智慧监管、应急管理等前沿领域产出了一批有影响力的理论成果，形成了具有广泛社会影响力学术品牌；服务地方政府及企业咨询项目 9 项；进账纵向科研经费 488.45 万元，横向科研经费 428.36 万元。

2. 科研实践推动乡村振兴：赋能乡兴，协同育人

本学位点教师和学生不仅能立足本职工作，也能积极承担和履行社会责任，服务国家和区域经济社会发展，为政府和企业解决实际问题，致力乡村振兴实践。组织学生深入乡村了解当前乡村振兴战略实施情况，实现协同育人、实践育人和反哺科研，将研究的根扎在泥土里。如罗湖平、林耘老师等带队全体学员参观开慧村乡村振兴基地；刘长生等积极参与乡村振兴工作，在长沙宁乡、邵阳等地助力建设多

个乡村振兴孵化基地，带领当地农民发家致富；彭学文等利用假期带领研究生赴乡镇基层开展乡村振兴专题调研，为强化乡镇企业建设建言献策，产生了系列成果并获得了各界广泛好评。学位点多位导师被聘为湖南省美丽乡村建设研究会特聘专家，继续承办并编撰《湖南美丽乡村》杂志第 4-5 期，服务于和美湘村建设。

(四) 办学条件保障

1. 聚焦数字治理能力培养

2023 年湖南工商大学 MPA 硕士学位点以“数字赋能，打造智慧学习生态”为核心，持续推进教学资源扩容升级，为公共管理人才培养提供坚实支撑。学位点聚焦数字治理能力培养关键需求，在原有基础上新增 60 万元用于智慧应急管理实验室建设。在资源库建设方面，学位点深化内容积淀与多元整合，建成涵盖数字政府、智慧城市等热点领域的 MPA 案例库，收录 10 余个典型实践案例，为案例教学提供丰富本土素材；同时积极引入国内外优质教育资源，购买清华大学案例库 60 个案例，形成“线下+线上”融合的多元资源供给格局，有效拓宽了学子的知识视野，并提升了教师的教学内容与行业发展的适配性，为培养数字公共治理人才奠定了基础。

2. 搭建多元实习实践基地

2023 年湖南工商大学 MPA 硕士学位点，围绕数字公共治理方向不断完善实践教学体系。学位点获批 1 个“湖南省校外优秀实习教学基地”与校外实践基地总数 5 个，并开展了“数字治理进基层”“智慧社区建设”等特色实践项目 10 余项，组织学生深度参与政策调研、数据采集、系统开发等一线实务任务，通过沉浸式体验将数字治理理论与基层公共管理实践紧密结合，年均实践时长累计超 1000 小时。

3. 构建多维质量评价体系

为动态优化培养过程，MPA 硕士学位点常态化开展教学质量督

查 6 次，组织学生满意度调查 2 次，针对督查与调查中收集的课程设置、实践指导等方面问题，及时落实 10 余项整改措施，形成“监测—反馈—改进”的良性闭环管理机制，持续提升教学与培养环节的适配性。学位点人才培养成效较为明显，学生实践成果斩获省级以上表彰 4 项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

以我校教师与政府、企业、科研院所专家为联合教学主体，邀请部分校外专家参与研究生课程教学大纲编写、教学内容设计、组织教学等过程。核心课程设置严格执行全国教指委要求，方向课和选修课设置体现学校优势和学科特色、满足湖南经济社会发展需求，合理设置了课程，总学分为 37。所有必修课和专业方向课的教材，首选中国人民大学出版社公共管理硕士（MPA）系列教材，同时根据教学需要选择其它质量和层次高的教材。MPA 研究生对所选用的教材满意度高。100% 的 MPA 课程均采用多媒体教学课件。

(二) 导师选拔培训情况

根据学校制定的《湖南工商大学硕士研究生指导教师选聘与管理规定》《湖南工商大学兼职硕士研究生指导教师选聘与管理规定》《湖南工商大学研究生指导教师培训与考核办法》《湖南工商大学硕士研究生培养导师组工作办法》等系列规章制度，不断完善导师培训体系，持续提升导师育人能力。实施以导师多元化、常态化的评价考核机制为基础，建立导师淘汰退出机制以及优秀导师评选激励机制，强化导师职责。鼓励学位点成立导师组，发挥优秀导师的“传帮带”作用，指导和帮助青年导师提升业务能力，建设一支业务素质高的研究生导师队伍。同时，发挥研究生招生计划分配在研究生教育质量保证体系中的调节作用，建立科学化、制度化、规范化、程序化的硕士研究生

招生计划动态管理机制。

本校 MPA 授权点共聘请了 11 名行业导师，行业导师需参加 MPA 学生实习指导、课程授课、专题讲座、论文开题及中期检查、答辩等部分教学培养工作。教师主动参加师资培训，提高教育教学质量，彭学文、施卓宏参加第七届中国研究生公共管理案例大赛观摩，罗湖平参加中国人民大学出版社有限公司举办的“第十一届公共管理骨干教师研修班暨中国式现代化与公共管理学科发展学术论坛”。

（三）师德师风建设情况

严格落实《湖南工商大学关于进一步深化新时代师德师风建设的实施意见》，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，将师德师风教育贯穿岗位准入、岗前培训和教师职业生涯发展全过程，实行师德师风“一票否决制”。强化师德师风的监督，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，充分运用学校阳光服务中心、官方微博、微信、社会媒体等平台宣传优秀教师先进事迹，发挥优秀教师在教书育人、学术道德、学术创新中的示范引领作用。

（四）研究生奖助情况

严格执行和落实奖助学金评定条例及规定，发挥奖助学金导向作用，建立起包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”岗位津贴与特殊困难补助等在内的奖助学体系。

建立 MPA 研究生奖助体系，以激励研究生勤奋学习、潜心科研。学业奖学金分为一等、二等、三等 3 个等级，奖励标准和获奖学生比如下：一等奖学金专硕 6000 元/年，获奖比例 $\leqslant 15\%$ ；二等奖学金专硕 4000 元/年，获奖比例 $\leqslant 25\%$ ；三等奖学金专硕 2000 元/年，按三等奖条件评奖（必修课平均成绩不低于 75 分）。

评选程序严格遵循“自愿申报、量化打分、会议评审”原则，由学校研究生学业奖学金评审领导小组统筹领导，MPA 教育中心组织

评审委员会进行具体评审并公示。12月30日前以银行转账方式全额发放给获奖学生，具体发放奖学金情况如下表：

2023 年度 MPA 新生奖学金发放情况表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
1	新生学业奖学金	奖学金	2023 年	0.6	3
2	国家助学金	助学金	2023 年	2.1	7
3	“三助一辅”助学金	助学金	2023 年	0.3	2
4	特困助学金	助学金	2023 年	0.4	1
合计				3.4 万	13

四、推进研究生创新与质量工程项目建设

(一) 积极搭建设 MPA 教学科研平台

2023 年学院立项建设“智慧应急管理实验室”、获批成立数字政务研究中心、获批湖南省社会科学普及基地，这些平台建设为本学位点的发展提供了坚实的基础。加强 MPA 教育培养与行业需求紧密结合，在校外公共部门聘请经验丰富、有一定学养的领导干部作为合作导师，聘请宁乡市湘都产业园董事长刘跃华、长沙县开慧村第一书记朱有志作为校外兼职导师，并以合作导师为“桥梁”，建立“政校”合作平台，建设具有特色的实践教学基地，如新建中国红色母爱文化第一村“开慧村”的研究生实践教学基地。

(二) 多形式加强学术训练

本学位授权点以 MPA 知识体系构建和产教融合为培养导向，通过理论教学、学术讲座、案例大赛等方式强化 MPA 学术训练。

举办学术论坛和学术讲座十余场次。学院先后邀请北京师范大学政府管理学院院长章文光教授、武汉大学丁煌教授、中国行政管理学会副会长鲍静研究员、学位点建设带头人刘炳胜教授、中国好人、新时代新雷锋朱有志教授、湖南省美丽乡村建设研究会会长邹冬生教授、湘南学院校党委副书记刘卫平教授等国内知名专家学者近十余次到校进行学术交流指导和开展学术讲座。让学生了解各领域的研究动态，开拓眼界。组织学生参加“新时代三农问题与乡村振兴”、湖南省首届“和美乡村”建设学术论坛等专题学术论坛，为 MPA 研究生提供一个高起点、宽范围、多领域的创新思维交流平台。

(三) 学科竞赛组织有效、成绩优异

有序组织 2023 级 MPA 全体同学组成 10 支队伍参加湖南省第六届高校公共管理案例大赛，首次亮相省内本学科领域具有影响力的比赛并取得优异成绩。我校荣获大赛“优秀组织奖”，团队获“三等奖”，选手 MPA 学员胡琼获“最佳辩手奖”。在首届湖南工商大学研究生英语翻译大赛中获二等奖、三等奖各一项。

(四) 提升人才培养质量

坚持以“立德树人”为根本，以“三全育人”为导向，多措并举，通过思想引领、制度建设、内涵建设、平台建设、实践创新等各个方面的努力，扎实推进研究生教育，全面提升研究生人才培养质量，满足社会对公共管理人才的需求，打造湖工商品牌。12 月份，成功举办了湖南省首届“和美湘村”建设学术论坛，迎来了部分省厅领导出席和学术讲座，全体 MPA 学员参加学习或参与志愿服务工作。

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析

本年度是公共管理专业学位点的重要起步之年，MPA 项目作为新

生项目，校内无经验可循，很多工作都是在零基础之上进行，在任务重、经验缺的情况下，和其他同批次 MPA 院校尤其是有着较长办学经历的 MPA 院校相比，各方面的差距还比较明显，还存在许多不足：

1.需加强招生培养规模与行业发展需求的匹配

随着国家治理现代化进程加速，党政机关、事业单位及社会组织对公共管理高级人才的需求持续增长。以湖南省为例，2023 年全省公务员招录中，公共管理类专业岗位占比达 35%，较 2022 年提升 8 个百分点，凸显行业对复合型管理人才的迫切需求。非政府公共机构（如乡村振兴促进会、社区治理中心等）对具备政策分析、项目管理能力的 MPA 毕业生需求旺盛，但现有培养规模难以满足这一趋势。我校公共管理学科拥有省级重点实验室、长沙人工智能社会实验室等科研平台，科研成果丰硕，但招生宣传中未能有效突出科研资源对职业发展的支撑作用。数据显示，仅 28% 的考生了解我校 MPA 的科研优势，导致报考决策偏向“名校优先”而非“资源匹配”。

2.学科高层次人才特别是领军人才引进难，校外导师资源缺乏

作为新设立的 MPA 学位点，湖南工商大学在吸引公共管理领域领军人才方面面临挑战。相较于国内一流高校，我校在学科声誉、科研平台及薪酬待遇等方面竞争力不足，导致高层次人才引进进展缓慢。截至 2023 年，学位点仍缺乏具有全国影响力的学科带头人，高水平科研成果（如国家社科基金重大项目、教育部人文社科一等奖等）产出有限，制约了学科排名提升和资源获取能力。学位点成立时间较短，在公共管理学界尚未形成显著学术品牌，导致优秀生源吸引力不足，进一步加剧了人才引进的“马太效应”。与省内外 985、211 等高校相比，在政策咨询、高层学术交流等领域的参与度较低，限制了学科影响力拓展。

3.学科平台与建设经费相对不足

由于 2023 年是本学位点首次招生，学科建设尚处于起步阶段，现有的学科平台体系尚未完全成熟，与专业学位培养的高标准要求相比，存在一定差距。具体表现为学科平台的基础设施、实验条件和信息化资源仍需进一步扩充和完善，以满足 MPA 教育对实践教学、案例分析和政策模拟的多样化需求。在建设经费方面，只有 30 万元的前期投入，按照学校财务制度，学生返还经费到 2023 年 12 月份才能下拨，前面 11 个月可用经费主要是 30 万元的专业建设经费支撑，与其实际发展需求不相匹配，这也在一定程度上限制了课程开发、学术交流等相关领域的投入使用，也制约了学位点快速构建高水平教学科研平台的能力。未来，随着招生规模的扩大和学科影响力提升，学位点需进一步优化资源配置，探索多元化经费筹措机制，以支撑学科平台的高质量建设和可持续发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

暂无。

六、改进措施

针对我校 MPA 招生培养规模与行业发展需求匹配不足等问题，可从招生宣传、培养模式、资源整合三方面协同发力。

一是在招生宣传层面，积极构建“行业需求-学科优势-职业发展”三位一体的宣传体系。通过编制 MPA 招生手册，结合公务员招录数据说明公共管理类专业岗位需求增长趋势，扭转考生“名校优先”的报考倾向；同时针对党政机关特别是基层在职人员开展定向宣讲。

二是在培养模式方面，继续提炼优化“教学研赛创”一体化人才培养模式，力促形成“数字转型、交叉融合、教赛协同”的人才培养特色，由此吸引更多更好生源报考。

三是在资源整合方面，努力强化“政校企”协同育人，进一步加强与地方政府共建乡村振兴实践基地，可以联合湖南省美丽乡村建设

研究会等合作单位吸纳协会退休政府官员担任校外导师，通过制定《双导师责任清单》明确学术指导与实践指导分工，以荣誉表彰提升指导积极性。

通过这些措施，可有效弥合培养规模与行业需求的差距，实现招生宣传精准化、培养内容行业化、资源整合协同化，为地方治理现代化输送更多高素质复合型人才。